

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 Аудит

**программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.06 Финансы**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная).

Учебная дисциплина «Аудит» входит в общепрофессиональный цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение места аудита в системе контроля, видов аудита, организационно-правовых основ аудита, международных и отечественных стандартов аудита, технологии проведения аудиторской проверки, этического кодекса аудиторов, функций и полномочий саморегулируемых организаций аудиторов в соответствии с действующим законодательством. В ходе занятий студенты должны научиться пользоваться нормативно-правовыми актами по регулированию аудиторской деятельности, организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета, налогообложения, составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Аудит» является углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины «Аудит» содержат следующие элементы:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- получение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в Российской Федерации;
- усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений.

Обучающиеся также должны освоить методы регулирования правовых взаимоотношений с коллегами-аудиторами и с руководством аудируемого экономического субъекта на различных стадиях аудиторской проверки, оценивать и анализировать полученные результаты с целью принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета аудируемого экономического субъекта.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Формулировка ПК, ОК	Знать	Уметь
ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных	- положения стандартов внешнего контроля; - методику оценки	- проводить анализ информации с целью определения существенности

<p>мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;</p>	<p>информации и определения существенности показателей отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов 	<p>направлений проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план и программу контрольного мероприятия; - применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий;
<p>ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;</p>	<p>бюджетной системы Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия; - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок;
<p>ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;</p>	<p>финансовый контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; - особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль - нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; - методы проверки хозяйственных операций; методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок - проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; - осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; - применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля - проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; - оформлять результаты проведенных контрольных процедур в форме рабочей документации, путем составления актов и справок; - осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Форма промежуточной аттестации – диф.зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ		
1.	Раздел 1. Теоретические основы аудита	6	8	-	14	-
2.	Раздел 2. Методология аудита	8	10	-	18	1
3.	Раздел 3. Практический аудит	20	14	-	34	1
	ИТОГО	34	32	-	66	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Введение	Роль аудита в рыночной экономике.
Раздел 1. Теоретические основы аудита	
Тема 1.1. Основы аудита	Содержание учебного материала Понятие аудита. История развития аудита в Российской Федерации. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора. Тестирование по 1 разделу
	Практическая работа обучающихся История возникновения аудита. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора. Этика аудитора.
Раздел 2. Методология аудита	
Тема 2.1 Методология аудита	Содержание учебного материала Формы и методы аудиторской деятельности. Технологические основы аудита. Этапы проведения аудита. Аудиторское заключение.

	Практическое занятие №1. Составление плана и программы аудита
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы проведения аудита. Виды аудиторского заключения.
Раздел 3. Практический аудит	
Тема 3.1. Аудит системы внутреннего и внешнего аудита	Содержание учебного материала
	Оценка системы внутреннего аудита Оценка системы внешнего аудита
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Оценка системы внутреннего аудита, оценка системы внешнего аудита.
	Подготовка сообщений, докладов
Тема 3.2. Аудит денежных средств.	Содержание учебного материала
	Аудит наличных денежных средств. Аудит безналичных денежных средств. Аудит операций в валюте.
	Практическая работа №2. Аудит денежных средств.
	Самостоятельная работа обучающихся Аудит денежных средств Подготовка сообщений, докладов
Тема 3.3.	Содержание учебного материала
	Аудит основных средств. Аудит операций с основными средствами. Аудит нематериальных активов.
	Практическая работа №3. Аудит основных средств
	Практическая работа №4. Аудит нематериальных активов
	Самостоятельная работа обучающихся Аудит основных средств Аудит нематериальных активов Подготовка сообщений, докладов
Тема 3.4. Аудит МПЗ.	Содержание учебного материала
	Аудит производственных запасов. Аудит операций с МПЗ
	Практическая работа №5. Аудит производственных запасов
	Самостоятельная работа обучающихся Аудит производственных запасов Аудит операций с МПЗ Подготовка сообщений, докладов
Тема 3.5. Аудит расчетов.	Содержание учебного материала
	Аудит расчетов поставщиками и подрядчиками Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Аудит расчетов по оплате труда
	Практическая работа №6. Аудит расчетов по оплате труда
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, докладов
Тема 3.6. Аудит учета кредитов и займов.	Содержание учебного материала
	Аудит учета кредитов и займов
	Практическая работа № 7. Аудит учета кредитов и займов
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, докладов
Тема 3.7. Аудит готовой продукции и финансовых результатов.	Содержание учебного материала
	Аудит выпуска готовой продукции. Аудит учета готовой продукции. Аудит финансовых результатов
	Практическая работа №8. Аудит готовой продукции Аудит финансовых результатов
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, докладов
Тема 3.8. Аудит собственного капитала и	Содержание учебного материала
	Аудит собственного капитала. Аудит расчетов с учредителями
	Практическая работа №9 Аудит формирования капитала и расчетов с учредителями.

расчетов с учредителями.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, докладов
Тема 3.9. Аудит отчетности.	Содержание учебного материала
	Аудит отчетности экономического субъекта Аудит отчетности экономического субъекта
	Практическая работа №10 Аудит отчетности экономического субъекта
	Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12379-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452629>.
2. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433295>.
3. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 374 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный.
4. Пислегина, Н.В. Аудит : учебник : [16+] / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 279 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>. — Библиогр.: с. 247-251. — ISBN 978-5-4499-0543-7. — DOI 10.23681/573759. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448582>.
6. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим

- специальностям / под ред. В.И. Подольского ; науч. ред. А.А. Савин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 688 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438>. – Библиогр. : с. 678-680. – ISBN 978-5-238-02777-7. – Текст : электронный.
7. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита : учебник / А.А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329>. – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст : электронный.
8. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. – 5-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0084-6. – Текст : электронный.
9. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. – Москва : Юнити, 2016. – 335 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>. – Библиогр.: 225-242 – ISBN 978-5-238-02744-9. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Результаты
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- положения стандартов внешнего контроля;- методику оценки информации и определения существенности показателей отчетности;- значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; <p>основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль;- структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия;- особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль- нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля;- методы проверки хозяйственных операций;- методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки;- разрабатывать план и программу контрольного мероприятия;- применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий;- оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия;- оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение практического задания</p>

<p>составления актов и справок;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить оценку эффективности контрольных процедур; <p>осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия;- осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов;- применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля- проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации;- оформлять результаты проведенных контрольных процедур в форме рабочей документации, путем составления актов и справок;- осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок	
--	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.